

*ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO ABELARDO LUZ- EDUCAÇÃO
INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL*

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Barra Bonita Três Barras do Paraná – Paraná

Av. Augusto Alexandre Meurer s/nº Fone 0xx45 91158772 CEP 85485-000

E-mail abelardoluz1@gmail.com

PLANO DE AÇÃO NA

GESTÃO

ESCOLAR

2016 a 2018

Candidata a Diretora: Benildes Meurer Poma

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR:

Dados da Escola

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO ABELARDO LUZ- EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Barra Bonita Três Barras do Paraná – Paraná

Av. Augusto Alexandre Meurer s/nº Fone 0xx45 91158772 CEP 85485-000

E-mail **abelardoluz1@gmail.com**

Organização da escola: curso, nível, modalidade, turnos, período de funcionamento e horários.

O estabelecimento de ensino oferta nos períodos matutino (07:05 – 11:05) e vespertino (13:00- 17:00)

- Educação Infantil;

- Ensino Fundamental: anos iniciais do regime de 9 anos;

Equipe de gestão:

Diretora: Neres Lopes da Veiga

CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

APRESENTAÇÃO DA ESCOLA, REVELANDO SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS

Histórico: criação, patrono, localização, (importância para a comunidade), etc.

Escola Rural Municipal Abelardo Luz – Ed. Inf. e Ens. Fundamental.

Esta escola iniciou suas atividades no ano de ofertando 1967, ofertando o ensino de 1º a 4º séries do Ensino Fundamental.

Nessa época a localidade pertencia ao Distrito de Três Barras no município de Catanduvas em função desconhecemos o significado do nome da referida escola, bem como o ato que autorizou o seu funcionamento que oficializou –se a Escola Rural Municipal Abelardo Luz

*ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO ABELARDO LUZ- EDUCAÇÃO
INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL*

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NUCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Barra Bonita Três Barras do Paraná – Paraná

Av. Augusto Alexandre Meurer s/nº Fone 0xx45 91158772 CEP 85485-000

E-mail **abelardoluz1@gmail.com**

no Decreto Municipal constam nº 2331/06 Resolução que autorizou o funcionamento da Educação Infantil Resolução nº 1143/06 de 04/04/2006.

Em 2008 ocorreu a implantação do Ensino Fundamental de nove anos que justifica-se pela alteração na LDBEN nº 9394/96, em seus artigos 6º, 32 e 87, ocorrida pela Lei Federal nº 11.274 de 06/02/06 a Resolução Nº 03 de 03/08/05 da CNEB, e a Deliberação nº3/06 CEE com obrigatoriedade do Ensino Fundamental, aos 06 (seis) anos de idade com duração de nove anos.

LOCALIDADE: **Distrito de Barra Bonita.**

MUNICÍPIO: **Três Barras do Paraná.** CÓDIGO DO MUNICÍPIO: **2804**

ZONA: **Rural**

PROPRIEDADE DO PRÉDIO: **Municipal**

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA: **Municipal**

TOTAL DE ÁREA CONSTRUÍDA: **325,7 m2**

TIPO DO PRÉDIO: **Escolar**

CONDIÇÕES DE USO DO PRÉDIO: **Com utilização**

MODALIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA:

(X) Ensino Fundamental séries Iniciais (X) Regular

TURNO DE FUNCIONAMENTO:

(X) Matutino

(X) Vespertino

NÚMERO DE TURMAS: **07**

NÚMERO DE TURNOS: **02**

REGIME DE FUNCIONAMENTO DO CURSO: **Sistema Seriado, Bisseriado e Não Seriado.**

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: **7h05m às 11h05m e 13h00m às 17h00m.**

*ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO ABELARDO LUZ- EDUCAÇÃO
INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL*

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NUCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Barra Bonita Três Barras do Paraná – Paraná

Av. Augusto Alexandre Meurer s/nº Fone 0xx45 91158772 CEP 85485-000

E-mail **abelardoluz1@gmail.com**

MODALIDADES DE ENSINO OFERTADAS

Nessa escola é ofertado tanto o ensino fundamental de 9 anos quanto a pré-escola, sendo que no regime de 9 anos encontram-se as seguintes turmas: 1º e 2º com 16 alunos, 3º e 4º com 14 alunos e 5º ano com 12 alunos, totalizando 42 alunos. Na Educação Infantil está sendo ofertado o pré I e pré II, totalizando 13 alunos.

Prédio escolar: número de salas, ambientes pedagógicos e administrativos.

Espaço Físico:

O prédio da escola Abelardo Luz teve início de sua construção no ano de 2005, mas após ser concluído, apesar de ser um prédio moderno diferente e muito bonito, ficou um longo período fechado por falta de liberação por apresentar riscos aos alunos. Mas no ano de 2010 foram realizadas algumas modificações e finalmente no ano de 2011 iniciou-se as atividades escolares.

Dispomos de:

- 03 salas de aula com 33,64 m²
- 01 sala - biblioteca com 33,64 m²
- 01 cozinha com 16,5 m²
- 01 refeitório 33,64 m²
- 02 banheiros 16,5 m²
- área livre com pátios amplos ao redor da escola
- área livre coberta com 258,03 m²

*ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO ABELARDO LUZ- EDUCAÇÃO
INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL*

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NUCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Barra Bonita Três Barras do Paraná – Paraná

Av. Augusto Alexandre Meurer s/nº Fone 0xx45 91158772 CEP 85485-000

E-mail **abelardoluz1@gmail.com**

Instalações:

- Energia elétrica;
- Água encanada;
- Instalações sanitárias.

Recursos físicos e pedagógicos:

01 praia artificial para atividades de lazer

01 pavilhão comunitário

01 ginásio de esporte comunitário;

01 mini parque, com balanços e gangorra;

01 ki ti de material para atletismo;

02 mesa de tênis

01 TV

02 microscópios;

07 computadores;

01 notebooks;

02 kit multimídia;

03 impressora;

03 câmeras digitais;

01 Caixa de som;

Diversos jogos pedagógicos;

Diversas coleções de Livros recebidas do FNDE;

Diversas coleções de livros adquiridos com recursos próprios.

Diversos mapas de diferentes temas.

*ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO ABELARDO LUZ- EDUCAÇÃO
INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL*

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Barra Bonita Três Barras do Paraná – Paraná

Av. Augusto Alexandre Meurer s/nº Fone 0xx45 91158772 CEP 85485-000

E-mail abelardoluz1@gmail.com

Recursos humanos: direção, equipe pedagógica, corpo docente, funcionários administrativos e serviços gerais.

DEMONSTRATIVO DO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS

NOME	CARGO	HABILITAÇÃO	Total/horas semanais
ROSANE REINA MILITZ	Secretária Mun.Educação	Pedagogo (LP) com especialização em Supervisão e Orientação Educativa	40
Jandira Schllemer	Agente Administrativo	Técnico em Contabilidade e Pedagogia	40
NERES LOPES DA VEIGA	Diretora	Pedagoga	20
BENILDES MEURER POMA	Professora	Pedagoga	20
MÉRI OENNING FONTANA	Professora	Pedagoga	40
VANESSA OENNING	Professora	Magistério e Ciências Biológicas	20
PAULO SERGIO DE OLIVEIRA	Professor	Pedagogo	40
ROSANGELA MANICA	Professora	Geografia Especialização em Educação	20

		especial	
ADEMILDES LAURINDO PEREIRA	Serviços Gerais	Ensino Fundamental	20
ELENIR V. A. DENTI	Serviços Gerais	Ensino Fundamental	20
MARIZA M.DA SILVA	Serviços Gerais	Ensino Fundamental	40

*ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO ABELARDO LUZ- EDUCAÇÃO
INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL*

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Barra Bonita Três Barras do Paraná – Paraná

Av. Augusto Alexandre Meurer s/nº Fone 0xx45 91158772 CEP 85485-000

E-mail **abelardoluz1@gmail.com**

Caracterização da Comunidade:

A Escola Rural Municipal Abelardo Luz – Educação Infantil e Ensino Fundamental, está situada no Distrito de Barra Bonita, Município de Três Barras do Paraná, os alunos em sua maioria são oriundos das comunidades que compõe o Distrito. Razão pela qual alguns alunos dependem do transporte escolar, o qual já vem sendo oferecido pelo município.

A realidade da comunidade depara-se com alguns problemas relacionados com a aprendizagem sendo cerca de 70% das crianças que frequentam a escola são provenientes da classe média baixa, filhos de agricultores que vivem da agricultura familiar, tendo como principal fonte de renda, o gado leiteiro.

Em relação a participação da comunidade escolar há grande envolvimento de todos na tomada de decisões, sendo que os pais sempre se fazem presentes no ambiente escolar.

OBJETIVO GERAL

- ❖ Contribuir para o fortalecimento dos laços de solidariedade e união, instrumentalizar os alunos e as alunas com o domínio do conhecimento científico de uma forma que possa

*ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO ABELARDO LUZ- EDUCAÇÃO
INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL*

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NUCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Barra Bonita Três Barras do Paraná – Paraná

Av. Augusto Alexandre Meurer s/nº Fone 0xx45 91158772 CEP 85485-000

E-mail **abelardoluz1@gmail.com**

- ❖ construir-se um (a) cidadão (ã) apto (a) para atuar com autonomia, de forma consciente, crítica e coletiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ampliar as oportunidades educacionais da comunidade rural;
- Proporcionar um ensino de qualidade e diferenciado voltado para os interesses e necessidades do homem e da mulher do campo, ampliando-lhes a visão do mundo;
- Contribuir para a formação de homem cidadão e de mulher cidadã, mais crítico (a), consciente e atuante socialmente;
- Gerenciar democraticamente a unidade escolar incentivando valorizando instrumentalizando a comunidade para que se possa interferir conscientemente nas definições políticas públicas que lhe dizem respeito;
- Implantar programas de alfabetização de crianças, e que seja efetivamente eliminado o analfabetismo na área de abrangência;
- Apoiar a produção e divulgação de materiais didáticos e pedagógicos que visão melhoramento do ensino em sala de aula;
- Estabelecer um calendário escolar que obedeça às diretrizes da legislação vigente respeito à realidade do campo;
- Desenvolver a habilidade de aprender a transformar informações em conhecimentos e em posturas diante das diversas situações da vida;
- Instrumentalizar o (a) educando (a) com o domínio dos saberes inerentes e necessário para a vivência na sociedade moderna.
- Promover núcleos de pesquisa e/ou trabalho orientado nas propriedades rurais abrangência da unidade escolar, visando o intercâmbio direto escola-comunidade;
- Estimular a vivência em comunidade promovendo eventos a fim de fortalecer identidade cultural do grupo;
- Contribuir para a organização de comissões voltadas para o trabalho social junto as famílias;
- Estimular a continuidade dos estudos e o hábito de pesquisa constante;

*ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO ABELARDO LUZ- EDUCAÇÃO
INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL*

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Barra Bonita Três Barras do Paraná – Paraná

Av. Augusto Alexandre Meurer s/nº Fone 0xx45 91158772 CEP 85485-000

E-mail **abelardoluz1@gmail.com**

- Organizar o processo educativo de modo que contemple múltiplas atividades voltadas às diversas dimensões de formação humana;
- Compreender a cidadania como participação social e política, adotando no dia-a-dia, atitude de solidariedade, cooperação e repúdio as injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;
- Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o dialogo como forma de mediar conflitos e tomar decisões coletivas;
- Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais;
- Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações (diferenças culturais, classe social, de crença, de sexo, de etnia ou outras características);
- Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e a interação entre eles;
- Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimentos no exercício da cidadania;
- Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação a saúde e a saúde coletiva;
- Contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação;
- Saber utilizar diferentes fontes de informações e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos;
- Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los utilizando para isso o pensamento lógico, na criatividade, a intenção, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.

*ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO ABELARDO LUZ- EDUCAÇÃO
INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL*

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Barra Bonita Três Barras do Paraná – Paraná

Av. Augusto Alexandre Meurer s/nº Fone 0xx45 91158772 CEP 85485-000

E-mail **abelardoluz1@gmail.com**

- Trabalhar a valorização dos recursos naturais, bens sustentáveis, atentando para a necessidade de preservação e uso consciente dos mesmos, a fim de garantir um ambiente saudável para todos.

Linhas Básicas do Projeto Político Pedagógico da Escola

Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico - o famoso PPP. Se você prestar atenção, as próprias palavras que compõem o nome do documento dizem muito sobre ele:

É **projeto** porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.

É **político** por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

É **pedagógico** porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

Ao juntar as três dimensões, o PPP ganha a força de um guia - aquele que indica a direção a seguir não apenas para gestores e professores mas também funcionários, alunos e famílias. Ele precisa ser completo o suficiente para não deixar dúvidas sobre essa rota e flexível o bastante para se adaptar às necessidades de aprendizagem dos alunos. Por ter tantas informações relevantes, o PPP se configura numa ferramenta de planejamento e avaliação que você e todos os membros das equipes gestora e pedagógica devem consultar a cada tomada de decisão. Portanto, se o projeto de sua escola está engavetado, desatualizado ou inacabado, é hora de mobilizar esforços para resgatá-lo e repensá-lo. O PPP se torna um documento vivo e eficiente na medida em que serve de parâmetro para discutir referências, experiências e ações de curto, médio e longo prazo.

*ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO ABELARDO LUZ- EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL*

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL
Barra Bonita Três Barras do Paraná – Paraná
Av. Augusto Alexandre Meurer s/nº Fone 0xx45 91158772 CEP 85485-000
E-mail **abelardoluz1@gmail.com**

QUADRO DE METAS

INDICADORES	A ESCOLA QUE TEMOS HOJE		A ESCOLA QUE PRETENDEMOS	O QUE VAMOS FAZER: AÇÕES (CURTO, MÉDIO E LONGO PRAZO).
	POTENCIALIDADES	DIFICULDADES		
1 - Gestão de resultados educacionais	<ul style="list-style-type: none">- Acompanhamento dos alunos em seus rendimentos escolares;- Conselhos de Classes previstos em Calendário Escolar;	<ul style="list-style-type: none">- Classes e períodos com problemas de aprendizagem, frequência, evasão, e outros.	<ul style="list-style-type: none">- Maior participação da escola junto às famílias dos alunos; - Conselhos de classes com procedimentos para a continuidade dos estudos seguintes com metas a serem atingidas pelos alunos que não atingiram os objetivos satisfatoriamente;- Qualidade de ensino e níveis maiores de satisfação dos alunos, pais, professores e funcionários;- Formação de alunos leitores.	<ul style="list-style-type: none">- Relatórios elaborados pelos professores em sala de aula, melhorando e agilizando a comunicação para que ela chegue à gestão, à coordenação e às famílias antes do final do semestre, facilitando as intervenções pedagógicas;- Encaminhamentos metodológicos para a melhoria do espaço de aprendizagem com uso de ferramentas tecnológicas;- Repensar o nosso projeto

				pedagógico, nossas falhas, negativos; - Acompanhamento da frequência pela escola o que garante a responsabilidade da família e o compromisso junto à pontos positivos e escola da aprendizagem dos alunos que não poderá acontecer sem uma frequência sistemática do aluno na sala de aula.
2 - Gestão participativa/ democrática	- Gestão participativa, com as instâncias colegiadas; - Índices mediados nas avaliações externas.	Entendimento das questões pedagógicas; - Participação efetiva da equipe pedagógica junto aos professores durante a Hora Atividade para estudos, debates e reflexões sobre educação.	- Ampliar o conhecimento pedagógico pelas instâncias colegiadas; - Melhorar o resultado dos alunos nas avaliações externas (Prova Brasil). - Integrar a participação entre professores e pedagogos nas discussões pedagógicas que visam à melhoria na qualidade da educação.	- Promover bimestralmente estudo e reflexão que potencialize as instâncias colegiadas no entendimento das questões pedagógicas; - Possibilitar monitorias em contraturno e grupos de estudos tendo como foco o ensino sistematizado para ampliar o conhecimento dos educandos. - Promover na Hora Atividade momentos interativos entre professores e pedagogos, organizando um cronograma mensal para atendimento e discussões

				pedagógicas sobre educação.
3 - Gestão Pedagógica	- Engajamento dos profissionais da educação na formação continuada e nas tecnologias educacionais.	- Realização de trabalhos coletivos pelos profissionais da educação; - Atingir o educando para aprender.	- Integrar os profissionais da educação nas práticas pedagógicas; - Vislumbrar no educando uma perspectiva de futuro pelos profissionais da educação.	- Realizar com regularidade reuniões com momentos de estudo e reflexão que potencializem os profissionais de educação a proporem ações educativas que instiguem o educando para a construção do conhecimento sistematizado
4 - Gestão de Inclusão/ Socioeducação	- Uma escola preocupada e disposta a aprender a enfrentar os desafios da inclusão/ socioeducação.	- Flexibilização dos conteúdos trabalhados na série.	- Construir uma escola verdadeiramente inclusiva, aberta às diferenças e voltada para os interesses e necessidades de todos os seres humanos; - Otimizar conteúdos adequados aos educandos com dificuldades educacionais.	- Nas reuniões pedagógicas trazer profissionais habilitados para potencializar os profissionais da educação e propor ações pedagógicas para melhoria do atendimento desses educandos; - Desmistificar o trabalho de inclusão a longo prazo.
5- Gestão de Pessoas	- Profissionais comprometidos com a educação.		- Promover um ambiente agradável onde professores e funcionários (comunidade escolar) trabalhem com satisfação.	- Investir cotidianamente em ações de respeito mútuo e melhoria no trabalho; - Implementar práticas regulares de

				valorização das pessoas e incentivo a elas, fortalecendo os vínculos da comunidade escolar
6 - Gestão de serviços de apoio (recursos físicos e financeiros)	- Apresenta processos e práticas eficientes e eficazes de gestão dos serviços de apoio, recursos físicos e financeiros. Destacam-se como indicadores de qualidade: a organização dos registros escolares; a utilização adequada das instalações e equipamentos; a preservação do patrimônio escolar; a interação escola/comunidade e a captação e aplicação de recursos didáticos e financeiros:		- Dar continuidade ao trabalho desenvolvido nos serviços de apoio (recursos físicos e financeiros).	- Prestação de serviços à comunidade, quanto ao atendimento, à atualização da documentação e escrituração da vida dos escolares. - Preservação dos espaços, patrimônio escolar, instalações, equipamentos, materiais pedagógicos. - Reconhecer os processos e práticas que foram eficientes e eficazes, garantindo o apoio de recursos físicos, materiais e financeiros; - Aplicação dos recursos financeiros da escola, planejamento, acompanhamento, prestação de contas e avaliação do uso dos recursos financeiros, considerando a Proposta Pedagógica e os princípios da gestão pública.

*ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO ABELARDO LUZ- EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL*

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL
Barra Bonita Três Barras do Paraná – Paraná
Av. Augusto Alexandre Meurer s/nº Fone 0xx45 91158772 CEP 85485-000
E-mail **abelardoluz1@gmail.com**

METAS DE MELHORIA DO PROCESSO EDUCATIVO

Prioridades	Objetivos	Ações	Período	Público Alvo	Recursos	Responsáveis pela ação	Resultados esperados
- A construção de um ambiente educativo onde todos possam aprender e vivenciar valores como respeito, alegria, amizade e solidariedade.	- Melhoria da qualidade do ensino e da formação integral do aluno, preparando-o para o mundo do trabalho.	- Construção de um Plano de Ensino diferenciado para uma mesma turma; capacitando os professores para trabalhar com conteúdos variados e	Todo ano letivo	Alunos	Humanos	Professores, coordenação pedagógica e gestores.	-Assegurar o acesso, a permanência e o sucesso escolar

		diversificados em uma mesma série.					
<p>- A prática pedagógica com ações planejadas a partir de registros na sala de aula, que permitam observar os alunos, diagnosticar, conhecer e compreender suas diferenças, demonstrando interesses por eles.</p> <p>- O processo de avaliação e de autoavaliação de todos os envolvidos, isto é, a preocupação</p>	<p>- Que os alunos aprendam e desenvolvam o desejo de aprender cada vez mais e de forma autônoma.</p> <p>- Agilizar a comunicação para que ela chegue à gestão, à coordenação e às famílias antes do final do semestre, facilitando as intervenções pedagógicas.</p>	<p>- Conhecer as dificuldades dos alunos, intervir nas mesmas e incentivar as suas potencialidades;</p> <p>- Acompanhamento de frequência diária pela escola, garantindo a responsabilidade da família e o compromisso junto à escola da aprendizagem dos alunos que não poderá acontecer sem uma frequência sistemática do aluno na sala de aula;</p> <p>- A cada conselho de classe definir e criar</p>	Mensal	Alunos	Humanos	Professores e coordenação pedagógica	-A qualidade do nosso ensino; Diminuir problemas de aprendizagem, frequência, e, evasão; Aumentar a satisfação dos alunos, pais, professores e funcionários da escola.

<p>com o acompanhamento dos alunos em seu desenvolvimento escolar, mas com o conhecimento de seus limites.</p>		<p>uma lista dos alunos que não conseguiram sucesso e os procedimentos para a continuidade de ensino com metas a serem atingidas, incluindo também novos encaminhamentos e melhoria do espaço de aprendizagem com uso de ferramentas tecnológicas</p>					
<p>-Construção de uma gestão escolar democrática, que compartilhe informações e decisões.</p>	<p>- Aplicação dos recursos financeiros da escola, planejamento, acompanhamento, prestação de contas e avaliação do uso dos recursos financeiros com transparência dos procedimentos.</p>	<p>-Indicar onde e como são aplicados os recursos públicos. Fortalecendo a participação dos pais em reuniões pedagógicas, exposições, apresentações dos alunos, voluntariado e parcerias;</p>	<p>Mensal</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Financeiro</p>	<p>Gestores e Instancias Colegiadas</p>	<p>- Qualidade do ensino, trabalhando com transparências dos resultados pedagógicos e de gastos das verbas públicas para a comunidade.</p>

<p>A formação de condições de trabalho dos profissionais da escola para que possam corresponder aos objetivos da escola.</p>	<p>Formação continuada de todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem.</p>	<p>- Concretizar os princípios educativos a partir da sala de aula, da vivência entre os alunos e funcionários com atitudes corretas e respeitadas no cotidiano da escola. - Desenvolvimento de equipes e lideranças; valorização e motivação de pessoas; formação continuada.</p>	<p>Durante o ano letivo.</p>	<p>Funcionários</p>	<p>Humanos</p>	<p>Professores, coordenação pedagógica e gestores</p>	<p>-Integração entre profissionais da escola, pais e alunos; desenvolvimento profissional contínuo; clima organizacional; avaliação de desempenho; observância dos direitos e deveres; e valorização e reconhecimento do trabalho escolar.</p>
<p>Manutenção dos ambientes físicos escolares arejados, limpos e organizados.</p>	<p>Garantir boas condições de uso, conservação e organização dos ambientes físicos escolares.</p>	<p>-Conservar os ambientes físicos de forma agradável, com flores, árvores e jardim. Assim como, o cuidado com o aproveitamento dos espaços existentes de forma que seja flexível e em condições suficientes para o ensino aprendizagem, atentando para a disponibilidade do</p>	<p>Durante o ano letivo</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Financeiro e Materiais</p>	<p>Gestores e Equipe de apoio</p>	<p>-Preservação do patrimônio escolar, espaços, instalações, equipamentos e materiais pedagógicos, favorecendo a conservação, manutenção e a utilização por parte de toda comunidade escolar.</p>

		material, espaço ou equipamento para quando dele necessite ou mesmo na adequação destes materiais a prática pedagógica;					
Criar novos programas pedagógicos para escola e manter aqueles que a escola já possuía, aumentando a participação dos alunos em 2016/2018;	Estimular a participação dos alunos em novos programas pedagógicos do colégio, tais como programa de incentivo à leitura e compreensão.	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizar espaço adequado, fomentando um trabalho de leitura e compreensão. – Estabelecer condições mais adequadas para atender a diversidade dos indivíduos que participam dos programas pedagógicos. 	Anual	Alunos	Humanos	Professores, coordenação pedagógica e gestores	<ul style="list-style-type: none"> - Qualidade de ensino aprendizagem. - Melhoria na interpretação e compreensão nas diversas e diferentes disciplinas.

<p>- Melhorar o resultado dos alunos no desempenho escolar: Prova Brasil</p> <p>- Criar mecanismos de acompanhamento dos alunos entre o ano de 2016 a 2018, isto é, criando fichas individuais que representem o desempenho do aluno no ano.</p>	<p>- Melhorar o resultado dos alunos no desempenho escolar;</p> <p>- Criar banco de dados de acompanhamento dos alunos (relatórios) entre o ano de 2016 - 2018 com registros das dificuldades dos alunos em sala de aula;</p> <p>- Melhorar a comunicação sobre as dificuldades e avanços dos alunos.</p>	<p>- Dar atendimento individualizado aos alunos com problemas de aprendizagem por monitoria de outros alunos, turmas de reforço, sala de recurso e capacitação dos professores;</p> <p>- Manter um sistema de registro das dificuldades pedagógicas, para o trabalho com os alunos em todas as séries.</p> <p>- Realizar uma leitura a cada Conselho de Classe, semestre e anualmente do desempenho de nossos alunos, assim em cada planejamento e replanejamento, trabalhar as dificuldades de nossos alunos.</p>	<p>Anual</p>	<p>Alunos</p>	<p>Humanos</p>	<p>Professores e coordenação pedagógica</p>	<p>- Atualização da proposta curricular em consonância com o projeto pedagógico da escola e de diretrizes e orientações curriculares Nacionais e Estaduais, bem como, com os avanços científicos, tecnológicos e culturais da sociedade atual.</p>
--	---	--	--------------	---------------	----------------	---	--

<p>- Aumentar a participação das famílias junto à escola no acompanhamento da educação dos filhos a partir do diálogo e de tarefas em casa.</p>	<p>- Estimular o desenvolvimento de equipes e lideranças; valorização e motivação de pessoas.</p>	<p>- Aumentar a participação das famílias junto à escola na participação da educação dos filhos; orientar as famílias para acompanhar o processo de ensino dos filhos.</p>	<p>Anual</p>	<p>Instâncias colegiadas</p>	<p>Humanos</p>	<p>Professores, coordenação pedagógica e gestores</p>	<p>- Melhorias na qualidade de ensino e o desenvolvimento de uma cultura de paz, voluntária e participativa dos problemas de nossa comunidade a partir da escola. - Fortalecimento do vínculo aluno X professor e desses com a comunidade.</p>
<p>- Estabelecer condições mais adequadas para atender a diversidade dos indivíduos que participam da escola.</p>	<p>Valorização da diversidade como elemento enriquecedor do desenvolvimento pessoal e social.</p>	<p>- Identificar e eliminar as barreiras que impedem o acesso dos alunos ao conhecimento, efetivando mudanças que iniciam na construção do projeto político pedagógico e na gestão para a participação, fatores determinantes para a consolidação da proposta. - Desenvolvimento de currículos amplos que possibilitem a</p>	<p>No decorrer do ano letivo</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Humano e Financeiro</p>	<p>Alunos, Professores e gestores</p>	<p>- Uma escola que efetivamente revele uma diversidade no interior de seu projeto socioeducativo tendo como pressuposto que a heterogeneidade é fundamental na ação educativa.</p>

		aprendizagem e participação de todos, o respeito às diferentes formas de aprender, o atendimento às necessidades educacionais dos alunos, a acessibilidade física e nas comunicações e o trabalho colaborativo na escola.					
--	--	---	--	--	--	--	--

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO ABELARDO LUZ- EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL
Barra Bonita Três Barras do Paraná – Paraná
Av. Augusto Alexandre Meurer s/nº Fone 0xx45 91158772 CEP 85485-000
E-mail **abelardoluz1@gmail.com**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

P.P.P. (Projeto Político Pedagógica) Escola Municipal do Campo Abelardo Luz- Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Regimento Escolar- Escola Municipal do Campo Abelardo luz - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

PLANO DE AÇÃO NA GESTÃO ESCOLAR – 2016 a 2018

Benildes Meurer Poma

Benildes Meurer Poma

Benildes Meurer Poma
Diretora
RG 6.148.341-1
DEC 2295/15